

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS****SECRETARIA GERAL DE AÇÕES AFIRMATIVAS, DIVERSIDADE E EQUIDADE - SAADE/R**

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519771 - <http://www.ufscar.br>

PORTARIA SAADE Nº 1, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2025

Designação da Comissão de
Heteroidentificação

para o Processo de Ingresso

objeto do Edital Nº1/2025/ProGrad

REGULAMENTO DA SELEÇÃO PARA INGRESSO EM 2025 NOS CURSOS PRESENCIAIS DE GRADUAÇÃO DA UFSCAR - SISU

A Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade considerando a Resolução ConSuni nº 16 de 09/12/2024, que dispõem sobre os procedimentos para a realização de bancas para avaliação complementar a autodeclaração por parte de pessoas pretas ou pardas em processos seletivos e concursos públicos no âmbito da UFSCAR;

CONSIDERANDO a Portaria Normativa nº 4 de 06/04/2018, publicada no Diário Oficial da União de 10/04/2018, seção 1, página 43;

RESOLVE:

Art. 1º Designar a Comissão que atuará no procedimento de heteroidentificação complementar a autodeclaração de negros e tornar público o currículo resumido da comissão. Entretanto, conforme apregoa o § 1º do artigo 7º da Portaria Normativa Nº 04/2018, devem ser resguardados o sigilo dos nomes dos membros da comissão, podendo ser disponibilizados aos órgãos de controle interno e externo, se requeridos. Portanto, estamos utilizando a expressão "INTEGRANTE" no lugar do nome.

Art 2º Os componentes indicados nesta portaria estarão atuando nas três chamadas em sua primeira etapa, bem como nas bancas recursais, conforme previsto no Edital nº1/2025/ProGrad. Abaixo, seguem os currículos resumidos das pessoas que foram designadas para compor a comissão:

INTEGRANTE 1

Homem, negro, cis. Assistente em Administração da UFSCar, atuando na Pró-Reitoria de Graduação, Bacharel em Ciências Econômicas, membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro da UFSCAR, participo de bancas de verificação de heteroidentificação.

INTEGRANTE 2

Realizou sua formação superior e profissional na UFSCar, egressa do curso de bacharelado em Biblioteconomia e Ciência da Informação, atualmente servidora Técnica Administrativa e recém aprovada no Programa de Pós-Graduação em Administração e Sociedade. Além de ter feito uso de políticas afirmativas para cursar o ensino superior e fazer parte do quadro de servidores da Instituição, participa há cerca de 1 ano como avaliadora em bancas de heteroidentificação de processos seletivos de graduação e concursos.

INTEGRANTE 3

Atuou nas bancas da CVA como membro efetivo desde o Edital Nº 001 SAADE de 20/12/2018. Particpei dos cursos de formação e capacitação promovidos pela SAADE nos anos de 2019 (presencial) e 2021 (remoto). No ano de 2021 atuei como Coordenadora de Bancas a pedido da Profª Natália Rejane Salim. Tenho experiência na modalidade presencial e online das bancas de verificação regular, recursal, admissão de docentes e TAs da UFSCar.

INTEGRANTE 4

Doutor em Educação. Coordenador de Diversidade e Gênero na Secretaria de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar. Orientador Pedagógico na Disciplina Diversidade Sociocultural do Curso Pré-Vestibular da UFSCar. Integra o Grupo de Trabalho LGBTQIAPN+ do Sindicato de Servidores Técnico-Administrativos da UFSCar. Possui experiência em Bancas de Heteroidentificação.

INTEGRANTE 5

Bacharel em enfermagem, residente multiprofissional em saúde da família e comunidade, mestre profissional em gestão da clínica e doutor em ciências. Atualmente, sou Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem da área de Saúde Coletiva, docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFSCar e Coordenador da Liga Acadêmica de Diversidade em Saúde (LADieS). Venho desenvolvendo pesquisas e atividades de extensão em temáticas voltadas à diversidade, sobretudo, no que tange à saúde de pessoas LGBTQIAPN+ em uma perspectiva interseccional.

INTEGRANTE 6

Sou graduada em letras, participei de algumas bancas de heteroidentificação tanto nos ingressos do SISU, quanto em concursos na UFSCar. Escrevi em co-autoria no livro de coletâneas intitulado Bibliotecári@s Negr@s Pesquisas e experiências de aplicação da Lei 10.639/2003 na formação bibliotecária e nas bibliotecas, o capítulo EQUIDADE NO ENSINO SUPERIOR, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E A FORMAÇÃO BIBLIOTECÁRIA: EXPERIÊNCIA DA UFSCAR.

INTEGRANTE 7

Enfermeira, com Bacharelado e Licenciatura pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar (2008). Mestre (2012) e Doutora (2016) em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar. Atualmente, é Professora Adjunta do Departamento de Metodologia de Ensino - DME da UFSCar. Foi tutora do Curso de Formação Histórica e Política de Estudantes Universitários da Área da Saúde, UFSCar em parceria com a UERJ (2014); foi tutora do Curso de Especialização Educação com Ênfase no Ensino Fundamental II e Médio, da Universidade Norte do Paraná - UNOPAR, na disciplina Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Tem publicado capítulos de livros e artigos bem como apresentado trabalhos em eventos nas temáticas: Educação Popular, Educação Popular e Saúde, Educação das Relações Étnico-Raciais, Educação e Saúde dos Povos do Campo e da Floresta

INTEGRANTE 8

Enfermeira, professora do Departamento de Enfermagem. Foi co-coordenadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB.UFSCar, 2020 - 2022) e esteve na Secretaria de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (2021 - 2023). Membro do Grupo de Estudos: Políticas e Práticas em Saúde. Tem experiência na área de Enfermagem, atuando principalmente nos seguintes temas: atenção à saúde de mulheres na Atenção Primária à Saúde; Aleitamento; Relações étnico-raciais e Saúde.

INTEGRANTE 9

Bacharela e Licenciada em Ciências Biológicas pelo Mackenzie, Mestre em Ciências (área Botânica) pela USP e Doutora em Diversidade Vegetal e Meio Ambiente pelo Instituto de Pesquisas Ambientais (Instituto de Botânica). Tem experiência com processo seletivo de estudantes indígenas pela UFSCar, bancas de heteroidentificação de ingresso na UFSCar e colaborou para a consultoria para a implantação do sistema de reserva de vagas na Unicamp.

INTEGRANTE 10

Doutor em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), mestre em Educação e bacharel em Imagem e Som pela mesma universidade. Atua como Técnico de Laboratório Audiovisual do Departamento de Artes e Comunicação e coordena projetos de extensão nas áreas de Comunicação e Educação desde 2004. Na UFSCar, participou, entre 2009 e 2012, da criação e implantação da Coordenadoria de Cultura, ligada a Pró-Reitoria de Extensão e, em 2016, atuou na implantação da Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade. Foi membro do

Grupo de Pesquisa Práticas Sociais e Processos Educativos da Ufscar, credenciado no CNPQ desde 1997. De novembro de 2016 até novembro de 2018 atuou como Secretário Geral da Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade da UFSCar. Entre janeiro de 2021 e janeiro de 2025, foi Pró-Reitor da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis da UFSCar. Tem experiências nas áreas de Comunicação, Educação e Cultura, atuando principalmente nos seguintes temas: educação popular, comunicação popular, ações afirmativas, permanência estudantil, extensão universitária e metodologias participativas e dialógicas.

INTEGRANTE 11

Professora Adjunta do Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas (DTPP) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Doutora em Sociologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Mestre em Antropologia (2016) pela mesma instituição, graduada em Ciências Sociais (bacharelado e licenciatura) pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR (2013). Foi Coordenadora de Relações Étnico-Raciais da Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (SAADE/UFSCar) entre Agosto de 2023 a dezembro de 2024. Foi coordenadora do projeto de extensão AfroSarau na UFSCAR entre os anos de 2023 e 2024. Atualmente é vice-Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Terra, das Águas e das Florestas. É pesquisadora vinculada ao Grupo de Pesquisa em Educação e Relações Étnico-Raciais (UFSCar) e ao Grupo Territórios, Educação Integral e Cidadania – TEIA (UFMG). Interesse nas seguintes temáticas: Etnografia, Relações étnico-raciais, Maternidade, Infâncias, Interseccionalidades e Territórios.

INTEGRANTE 12

Graduada em Ciências Biológicas (1995) pela Fundação Herminio Ometto, Mestre (2018) em Gestão em Sistemas e Organizações Públicas pela UFSCar e Doutoranda em Educação Linha Educação, Gênero e Subjetividade pela UFSCar. Tem experiência nas áreas de Educação, Gênero, Vulnerabilidade, Permanência Estudantil, Violência contra Mulheres, atuando principalmente nos seguintes temas: ações afirmativas, permanência estudantil, extensão universitária, diversidade em educação, respeito, pesquisas no campo educacional, violência de gênero. Foi chefe da Biblioteca Setorial de Ciências Agrárias, UFSCar Campus Araras entre os anos de 2002 a 2006. Colaborou na implantação do Departamento de Gestão de Pessoas na UFSCar Campus de Araras e esteve na chefia do mesmo entre os anos de 2011 e 2013. Foi Prefeita Universitária do Campus de Araras de 2013 até 2017, sendo a primeira mulher prefeita pela Universidade. Promotora Popular Legal atuou durante os anos de 2019 a 2021 no Conselho Municipal de Mulheres de Araras. Foi membro da Coordenadoria de Gênero e Diversidade pela Secretaria de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade da UFSCar e da Direção Colegiada do Sindicato dos Técnicos Administrativos em Educação da UFSCar. Fez parte do Grupo de Pesquisa Éles gênero e sexualidade, credenciado ao CNPq e da ONG Somos. Compõe a equipe do Observatório Mulheres da UFSCar Eixo Combate à Violência. Atualmente, é Pró Reitora Adjunta de Assuntos Comunitários e Estudantis pela Universidade Federal de São Carlos.

INTEGRANTE 13

Doutor (2016) e Mestre (2011) em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e Bacharel em Fonoaudiologia (2009) pela mesma instituição. Realizou pós-doutorado em Linguística na Universidade de São Paulo (USP) (2022-2023). Atualmente é Professor Adjunto do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) onde atua no eixo de tradução e de interpretação do curso de Bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras e Língua Portuguesa, coordena o Laboratório de Tradução Audiovisual da Língua de Sinais (LATRAVILIS/DPsi/UFSCar) e lidera o Grupo de Estudos Discursivos da Língua de Sinais (GEDiLS/UFSCar/CNPq). Na UFSCar também está, neste momento, como Secretário-Geral da Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (SAADE). É Professor permanente do Programa de Pós-graduação em Estudos da Tradução da Universidade Federal de Santa Catarina (PGET/UFSC) e é membro-pesquisador do Núcleo de Pesquisas em Interpretação e Tradução de Língua de Sinais (InterTradS/UFSC/CNPq). É tradutor e intérprete de Libras-Português com certificação pelo Exame de Proficiência em Libras no Ministério da Educação (PROLIBRAS/MEC-2006 - 2010) e com experiência na tradução de textos didáticos, literários e audiovisuais e na interpretação comunitária, educacional, de conferências e midiática. Como docente tem atuado na formação de tradutores e de intérpretes de língua de sinais em nível de graduação, pós-graduação lato sensu e extensão. Os temas centrais de ensino, pesquisa e extensão são tradução, interpretação, Libras, tradução audiovisual, intermodalidade, verbo-visualidade e estudos bakhtinianos.

INTEGRANTE 14

Graduação em Letras pela Fundação de Ensino "Octavio Batastos" e especialização em Gestão Pública pela Universidade Federal de São Carlos. Ingressei como servidora pública na UFSCar no ano de 2013. Atuo na Biblioteca Campus Araras da UFSCar - B-Ar. Trabalho auxiliando na catalogação, serviço de referência, validação do Repositório Institucional, conservação e reparos de material do acervo entre outras atribuições. Faço parte da COGMEC. Tenho como áreas de interesse, além daquelas inerentes à profissão, a acessibilidade, a inclusão, a diversidade e a saúde mental.

INTEGRANTE 15

Graduação em Biblioteconomia e Ciência da Informação pela Universidade Federal de São Carlos e especialização em Gestão Pública pela mesma instituição. Ingressei como servidora pública na UFSCar no ano de 2004, na antiga Biblioteca Setorial de Ciências Agrárias, na qual atuei como chefe por 2 mandatos. Atualmente, continuo trabalhando na mesma biblioteca, que teve sua nomenclatura atualizada para Biblioteca Campus Araras da UFSCar - B-Ar. Trabalho com catalogação, serviço de referência, validação do Repositório Institucional, entre outras atribuições. Faço parte da Câmara Técnica de Tratamento da Informação e Indexação e do Grupo de Trabalho em Acessibilidade e Diversidade, ambos pelo Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar (SIBi), grupo este que desenvolveu o "Guia para produção de documentos e conteúdos digitais acessíveis para o Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar", documento que norteia a produção, por parte das unidades do Sistema Integrado de Bibliotecas, de documentos, imagens, vídeos e eventos acessíveis para toda a comunidade UFSCar. Tenho como áreas de interesse, além daquelas inerentes à profissão, a acessibilidade, a inclusão, a diversidade e a saúde mental.

INTEGRANTE 16

Mestrado no Programa de Pós Graduação em Gestão das Organizações e Sistemas Públicos pela UFSCar; Especialização em Gestão Pública pelo DEP-UFSCar; Graduação no Bacharelado em Matemática Pura pela mesma instituição; também, Mestrado cursado, qualificado, mas não defendido, no Programa de Pós Graduação em Engenharia Hidráulica na Universidade de São Paulo (USP) São Carlos. Ingressei como servidora pública, técnica administrativa, na UFSCar no ano de 2008, na Procuradoria Federal, na qual atuei como chefe de secretaria por 5 anos, sendo convidada em 2013, pela Reitoria à época, para coordenar a criação da Coordenadoria de Processos Administrativos Disciplinares (CPAD), criada naquele ano, e assumir a coordenação dos trabalhos da unidade; De julho/2013 a abril/2018 coordenei a CPAD, tendo sido responsável por todo o trabalho de orientação das comissões processantes constituídas pela Reitoria, bem como todo o trabalho de secretaria de cada processo disciplinar e da unidade; De agosto/2018 a janeiro/2021 estive na secretaria das Coordenações dos Cursos de Licenciatura e de Bacharelado em Ciências Biológicas; De fevereiro/2021 até os dias atuais, respondo pela chefia do Departamento de Assistência Estudantil (DeAE) da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) da UFSCar, onde tenho a oportunidade de capacitar-me no dia a dia com as questões de ações afirmativas, diversidade e equidade. Fiz parte de vários Grupos de Trabalho na instituição, entre eles o GT Permanência Estudantil, GT para criação da Política Institucional para Prevenção, Redução e Mitigação de Danos da Violência; integrante de comissões de verificação de avaliação socioeconômica de estudantes para o programa de assistência estudantil e, no ano passado, participei das CVA. Elaboração de editais com critérios socioeconômicos para seleção de estudantes para ingresso no programa de assistência estudantil da UFSCar, editais específicos para bolsa PROMISAES para pessoas em vulnerabilidade, migrantes e integrantes do Programa Estudante-Convênio da Graduação (PEC-G). Recentemente, capacitações sobre "O Conceito contemporâneo da deficiência e o modelo biopsicossocial" oferecido pela ENAP e "Letramento Racial".

INTEGRANTE 17

Servidor da Biblioteca Comunitária da UFSCar, mestre e doutor em Estudos de Literatura, pelo PPGLit-UFSCar e mestrando em Ciência da Informação, pelo PPGCI-UFSCar. Como servidor, colaborou com a concepção e atua na organização do espaço de estudo especialmente dedicado à pessoa neurodivergente, situado na própria biblioteca, e faz parte, como membro representante da BCo-UFSCar, do Grupo de Trabalho de Acessibilidade e Diversidade, coordenado pelo Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar (SIBi), que se reúne periodicamente para pensar como tornar as bibliotecas espaços mais acessíveis. Foi este mesmo grupo que desenvolveu o "Guia para produção de documentos e conteúdos digitais acessíveis para o Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar", documento que norteia a produção, por parte das unidades do Sistema Integrado de Bibliotecas, de documentos, imagens, vídeos e eventos acessíveis para toda a comunidade UFSCar.

INTEGRANTE 18

Sou Bióloga graduada na UFSCar e atuo aqui como servidora técnica administrativa há 17 anos. Sou uma pessoa mestiça, oriunda de uma família multirracial. Desejo prestar minha contribuição

no processo de heteroidentificação para candidatos elegíveis às vagas destinadas às ações afirmativas e, assim, ajudar a corrigir as distorções sociais, políticas e culturais que a exclusão de pessoas "não brancas" provocaram por tanto tempo.

INTEGRANTE 19

Sou TA/UFSCar alocada na SEaD. Formada em Matemática pela UFSCar. Estou finalizando o curso de Especialização em Gestão EaD. Fiz os cursos: Diversidade e Inclusão -SENAC (organizado pela ProGPE) e Heteroidentificação da SAADE. Participei da Roda de conversa SAADE e ProGPE e estou finalizando o curso Cotas Raciais e Heteroidentificação(Mundi) ofertado pelo IFSP-Sul-rio-grandense.

INTEGRANTE 20

Possui graduação em Administração; Mestrado profissional em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos; Especialização em Gestão Organizacional e Recursos Humanos; Especialização em Gestão Pública e Especialização em Design Instrucional Virtual. Realizou os cursos: 1. Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense, IFSUL. 2. Formação sobre bancas de verificação de raça e etnia pela Universidade Federal de São Carlos (SAADE/UFSCar). 3. Dois cursos da Trilha - Fortalecendo Lideranças Negras no Serviço Público pela Escola Nacional de Administração Pública, ENAP: o curso "Realizando a gestão com equidade racial" e o curso "Reconhecendo a construção do racismo no Brasil". Realizando: o curso "Desenvolvendo a liderança inclusiva" pelo ENAP e o curso "Letramento racial" pela União de negras e negros pela igualdade (UNEGRO). Atualmente trabalha como Administradora e coordena a Coordenadoria de Administração e Planejamento Estratégico (CAPE) da Secretaria Geral de Educação a Distância (SEaD) da Universidade Federal de São Carlos e é tutora virtual do curso de Especialização Gestão Pública Municipal

INTEGRANTE 21

Doutora em Educação pela Universidade de São Carlos - UFScar (2023), campus Sorocaba. Mestre em Educação pela Universidade de Sorocaba - UNISO (2005). Graduação em PEDAGOGIA pela Universidade de Sorocaba - UNISO (1994). Graduação em Habilitação Deficientes da Audiocomunicação pelo Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio (1996). Graduação em Habilitação em Supervisão Escolar pela Universidade de Sorocaba - UNISO (1998). Graduação em Letras-Libras pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (2012), pólo UNICAMP. Docente adjunta da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) campus Sorocaba, vinculada ao Departamento de Ciências Humanas e Educação, na sub-área de Língua Brasileira de Sinais (Libras). Coordenadora da Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade no campus Sorocaba (CoSAADE-So). Integra a Comissão Assessora de Acessibilidade do campus Sorocaba. Possui experiência docente na área de Educação, com ênfase em Educação de Surdos (anos iniciais do ensino fundamental) , Educação Bilíngue de

Surdos, Ensino de Libras, Formação de Professores, Educação Especial , Educação Inclusiva, Surdez e Políticas Públicas de Educação. É pesquisadora do Núcleo de estudos e Pesquisa em Direito à Educação - Educação Especial - NEPEDE-EEs, liderada pela Profa. Debora Dainez.

INTEGRANTE 22

Graduação: Serviço Social - Faculdades Integradas de Botucatu -2000. Especialização: Atenção Integral à saúde da criança e do adolescente - UNESP/ Botucatu - 2003. Especialização: Gestão em Saúde - UFES -2012. Assistente social do Campus Lagoa do Sino/UFSCar, lotada no Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis desde 2013. Aluna regular do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Condição Humana, da Universidade Federal de São Carlos a nível de Mestrado - 2025.

INTEGRANTE 23

Bibliotecária, Mestre em Ciência da Informação, Especialista em Gestão de Pessoas, Especialização em andamento em Psicologia Cognitiva e Comportamental. Atuo como Diretora da Biblioteca do campus de Araras da UFSCar, com ampla experiência em atendimento ao público, organização de eventos culturais e acadêmicos e gestão de biblioteca. Também sou coordenadora de projetos da biblioteca, destacando iniciativas como o Inglês na Biblioteca e Libras na Biblioteca(ambos cadastrados na ProEx/UFSCar), curso sobre bancas de heteroidentificação promovido pela SAADE no dia 30/01/2025.

INTEGRANTE 24

Formação acadêmica: Especialização em Gestão de Pessoas (Senac Santo Amaro) e Gestora Empresarial (Fatec Catanduva). Zootecnista e Mestre em Genética e Melhoramento Animal (UNESP Jaboticabal). Experiência profissional: docente no curso técnico em veterinária (CEME Catanduva) e no curso superior em Ciências Biológicas (IMES Catanduva). Monitora de educação profissional (SENAC Catanduva) e Mediadora Presencial na UNIVESP na orientação e planejamento das atividades do Projeto integrador com os alunos e treinamento de novos mediadores. Atualmente integra o quadro de servidores da área administrativa da Universidade Federal de São Carlos, alocada na Pró-Reitoria de Pós-Graduação.

INTEGRANTE 25

Sou Bióloga graduada na UFSCar e atuo aqui como servidora técnica administrativa há 17 anos. Sou uma pessoa mestiça, oriunda de uma família multirracial. Desejo prestar minha contribuição no processo de heteroidentificação para candidatos elegíveis às vagas destinadas às ações afirmativas e, assim, ajudar a corrigir as distorções sociais, políticas e culturais que a exclusão de pessoas "não brancas" provocaram por tanto tempo.

INTEGRANTE 26

Mulher, branca. Pedagoga, atuando no cargo de técnico em assuntos educacionais na Pró-Reitoria de Graduação da UFSCar desde 2007. Possui mestrado (2007) e doutorado em educação (2024) com ênfase na área história da educação brasileira.

INTEGRANTE 27

Doutora em Educação Especial (PPGEES-UFSCar, 2024). Mestre em Música (EMAC- UFG, 2015). Especialista em Intervenção em Neuropediatria (UFSCar, 2012) e Educação Musical (EMBAP, 2010). Graduada em Licenciatura em Educação Musical (UFSCar, 2015) e Musicoterapia (UNESPAR-FAP, 2004). Atualmente é técnico em Música na UFSCar.

INTEGRANTE 28

Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), mestre em Gestão das Organizações e Sistemas Públicos pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), especialista em Finanças e Controladoria pelo Centro Universitário Central Paulista (UNICEP) e graduada em Administração Pública pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). Atualmente é administradora da Universidade Federal de São Carlos. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração Financeira.

INTEGRANTE 29

Ecóloga pela Unesp, Mestra em Sensoriamento Remoto pelo INPE e Doutora em Ciências Ambientais pela UFSCar. Atualmente é Docente Substituta no Departamento de Ciências Ambientais da Universidade Federal de São Carlos. Participou das bancas de heteroidentificação da UFSCar de 2019 a 2021.

INTEGRANTE 30

Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Federal de São Carlos, Mestrado em Enfermagem e Doutorado em Ciências da Saúde, ambos pela Universidade Federal de São Carlos. Atua desde 2016 como enfermeira da Unidade de Simulação em Saúde da UFSCar. Previamente, trabalhou na assistência hospitalar por aproximadamente 11 anos.

INTEGRANTE 31

Graduação em Biblioteconomia e Ciência da Informação - UFSCar
Especialização em Informação em Ambientes Digitais - UFSCar
Mestranda no PPGADS com início em abril de 2025 - UFSCar

INTEGRANTE 32

Graduada em Desenho Industrial com habilitação em Programação Visual pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2008). Mestra em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (2019), atuando na linha freireana e Educação Libertadora. Atualmente cursa Licenciatura em Pedagogia. É assistente em administração da Universidade Federal de São Carlos desde 2014. Ingressou pela primeira vez no serviço público em educação em 2009. Atuou na antiga corrente SR (Socialismo Revolucionário) em 2007 e na antiga corrente MAIS (Movimento por uma Alternativa Independente e Socialista) em 2017. Atuou também na direção sindical e na CISTAE em 2017/2018. Atua na causa autista, ao ter recebido seu diagnóstico tardio em 2021.

INTEGRANTE 33

Sou graduado em Educação Física(FESC), com especialização em computação(UFSCar), Mestre em administração pública (UFSCar) e doutorando em Ciência Tecnologia e Sociedade (UFSCar). Sou técnico administrativo na UFSCar com cargo de Analista de Tecnologia da Informação desde 2011, trabalho com tecnologia desde 1985, Atuo movimento social e sindical desde 1982, na luta contra a superexploração dos salários e igualdade, educação, moradia e saúde.

INTEGRANTE 34

Servidor Público Federal, Bacharel e Licenciado em Ciências Biológicas, Mestre em Ecologia e Recursos Naturais. Representante do campus Lagoa do Sino na CoRER-SAADE (2016-2021), fez parte da coordenação colegiada do NEAB-UFSCar, 17 anos de atuação em Cursos Populares e participante do movimento negro desde 2016.

INTEGRANTE 35

Sou assistente em Administração e atualmente atuo na Secretaria de Apoio à Coordenadoria Administrativa do Gabinete da Reitoria na UFSCar. Formação: Graduação em Letras e Pedagogia, Pós-Graduação em Gestão Pública, aluna do Programa de Mestrado em Administração e Sociologia - PPGAdS/UFSCar. No meu mestrado, estou trabalhando com a pesquisa voltada às políticas públicas de promoção a igualdade racial, tendo como orientadora a Profa. Dra. Ana Carolina de Melo Justo.

INTEGRANTE 36

Possui graduação em Letras - Inglês pela Universidade Federal de São Carlos (2007), Pós - graduação Latu Sensu - Mestrado em Gerontologia (2022). Atualmente é Servidora Pública Federal da Universidade Federal de São Carlos. Constituiu o Grupo de Trabalho: Prevenção, Redução e Mitigação de Danos da Violência na Instituição, cujas atividades tiveram início em

27/04/2021, com a finalidade de apresentar uma Proposta de Política Institucional para prevenção, redução e mitigação de danos das diversas formas de violência na instituição, bem como propor um conjunto de processos e procedimentos para uma discussão institucional ampla com o objetivo de definir ações relativas à implementação dessa política.

André Pereira da Silva

Secretário Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade da UFSCar.



Documento assinado eletronicamente por **Andre Pereira da Silva, Substituto(a) Legal do(a) Secretário(a) Geral**, em 28/02/2025, às 10:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1763419** e o código CRC **2D6BFB12**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.005745/2025-60

SEI nº 1763419

Modelo de Documento: Ato Normativo: Portaria, versão de 08/Novembro/2023